Консультации работников ГАУ ТО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»
(**за IV квартал** 2021 года) - 62 вопроса.

Вопрос 1: Подскажите, пожалуйста, разработаны ли уже оценочные средства для независимой оценки квалификаций работников дошкольных образовательных учреждений?
Ответ: В настоящее время советом по профессиональным квалификациям утверждены только требования к квалификации для учителей начального общего, основного и среднего общего образования, на соответствие которым проводится профессиональный экзамен.
1 октября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 2: В какой форме можно обучаться в учреждении среднего профессионального образования ?
Ответ: В соответствии с законом Об образовании в Российской Федерации (273-ФЗ от 29 декабря 2012 года) обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. Допускается сочетание различных форм образования и форм обучения.
5 октября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 3: По какому принципу определяются дефицитарные уровни диагностики в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Высокий уровень — менее 60% выполненных диагностических заданий, средний уровень — 61-80% выполненных диагностических заданий, 81-100% - низкий дефицитарный уровень.
11 октября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 4: Можно ли подать жалобу в апелляционную комиссию, используя технические возможности информационно - телекоммунникационной сети «Интернет»?
Ответ: Апелляцию можно подать с помощью реестра независимой оценки квалификаций, оператором которого является Национальное агентство

развития квалификаций в разделе «Подать апелляцию» (https://nok-nark.ru/complaints/).
13 октября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 5: На что нацелен проект Минпросвещения РФ «Сопровождение деятельности классных руководителей»?
Ответ: Основные задачи, решаемые при организации поддержки проекта, включают:

- информирование педагогической общественности и иных пользователей интернет-ресурса о возрастающей значимости деятельности классных руководителей в контексте новых задач воспитания и достижения целевых ориентиров национального проекта «Образование», о поддержке этой деятельности как одном из важнейших приоритетов государственной политики в области образования;
- размещение и регулярное пополнение перечня актуальных нормативно-правовых актов, регулирующих процессы воспитания и социализации детей, осуществляемые в сфере общего образования, а также деятельность педагогических работников при осуществлении функций классного руководства;
- предоставление методической поддержки педагогическим работникам, осуществляющим функции классного руководства, по содержательным аспектам различных направлений и задач воспитательной деятельности, по реализации современных форм и методов классного руководства, посредством размещения методических разработок и научных публикаций соответствующей тематики;
- знакомство с опытом деятельности классных руководителей в различных субъектах Российской Федерации;
- навигация по информационным ресурсам, представленным в сети Интернет, полезным для деятельности классных руководителей.

14 октября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 6: Какие возможности предоставляют учителю ведомственная целевая программа Российская электронная школа?
Ответ: ВЦП РЭШ направлена на создание завершенного курса интерактивных уроков по всей совокупности общеобразовательных учебных предметов, полностью соответствующего федеральным государственным образовательным стандартам и примерным основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, построенного на основе передового опыта лучших учителей России и размещенного в открытом доступе в интересах всех обучающихся, в

том числе детей с особыми образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.
15 октября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 7: Где можно применить результаты независимой оценки качества образовательной деятельности?
Ответ: Результаты НОКО могут быть востребованы различными группами пользователей для решения актуальных профессиональных и личных задач с целью:

- оценки уровня подготовки обучающихся и факторов, на него влияющих;
- оценки соответствия реализуемой деятельности запросам и ожиданиям участников образовательного процесса и/или иных заинтересованных организаций;
- определения перечня мероприятий по улучшению результатов и качества предоставления образовательных услуг.

15 октября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 8: В чем заключается тьюторское сопровождение в рамках методической помощи школам с низкими образовательными результатами?
Ответ: Педагог-тьютор создает такую образовательную среду, в которой реализовываются индивидуальные образовательные маршруты освоения предметов, а также реализуется образовательная самостоятельность и самоорганизация обучающегося.
19 октября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 9: Из каких частей состоит оценочное средство профессионального экзамена для учителя школы?
Ответ: В проекте оценочного средства предусмотрено две части: теоретическая и практическая. Теоретическая часть состоит из двух модулей: психолого-педагогического и предметно-методического, в практической части необходимо также выполнить два задания: составить презентацию урока и сделать анализ проверочной работы обучающегося с элементами обратной связи.
21 октября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 10: Что должен уметь тьютор в рамках проекта «Школа современного учителя»?
Ответ: Планируемые результаты обучения:

- уметь решать задания ЕГЭ по трудным темам предметного содержания;
- обучать трудным темам предметного содержания;

- ставить учебные задачи на разных этапах современного учебного занятия;
- организовать разные формы учебной деятельности для решения учебных задач;
- применять цифровые образовательные ресурсы, инструменты и сервисы для организации учебной деятельности;
- применять разные виды оценивания;
- отбирать учебные задачи и проводить формирующие и контролирующее оценивания, в том числе критериальное;
- отбирать задания, ориентированные на развитие функциональной грамотности.

21 октября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 11: Что такое цифровая экосистема дополнительного профессионального образования?

Ответ: Цифровая экосистема дополнительного профессионального образования это многофункциональный портал (https://education.apkpro.ru/), созданный для обеспечения единых подходов к разработке дополнительных профессиональных программ и обучения слушателей.

22 октября 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 12: Какое количество заданий предусмотрено в теоретической части профессионального экзамена для педагога?

Ответ: Проектом оценочного средства в теоретической части предусмотрено 30 заданий, которые разбиты на два модуля: психолого-педагогический и предметно-методический.

25 октября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 13: Как используются результаты диагностики профессиональных дефицитов в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?

Ответ: Результаты диагностики являются основанием для построения индивидуального плана профессионального развития. После прохождения диагностики педагог получает рекомендацию восполнить свои дефициты как по содержанию, так и по работе.

25 октября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 14: По каким критериям оценивается выполнение кейса №2 по квалификации учитель 6 уровня?

Ответ: В проекте оценочного средства заложены следующие критерии:
- обозначена тема/раздел программы, по которой проводится проверочная работа;

- сформулированы образовательные работы;
- сформулированы критерии оценки проверочной работы;
- обозначены заложенные ошибки в проверочной работе;
- проведена оценка проверочной работы;
- представлены эталоны решений заданий, в которых допущены ошибки;
- определена и обоснована форма, в которой целесообразно проводить проверочную работу;
- сформулировано домашнее задание по итогам выполнения проверочной работы;
- дана оценка каждого из заданий по уровню познавательной самостоятельности обучающихся (воспроизводящий (репродуктивный), продуктивный, творческо-поисковый).

28 октября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 15: Какой документ определяет порядок работы с открытыми данными Минпросвещения РФ?

Ответ: Регламент организации работы с открытыми данными в Министерстве просвещения Российской Федерации (утв. приказом Минпросвещения РФ от 12 сентября 2019 года №488) устанавливает общие правила работы по следующим направлениям:
- формирование и публикация наборов открытых данных, паспортов наборов открытых данных и ведение реестра наборов открытых данных;
- актуализация наборов открытых данных и принятие решения о приостановлении актуализации набора открытых данных;
- обработка сообщений, полученных по канал обратной связи, в том числе об ошибках в данных;
- взаимодействие с подведомственными Министерству организациями по вопросам размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» открытых данных.

29 октября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 16: Как получить сертификат с результатами по региональной диагностике профкомпетенций?

Ответ: Сертификат доступен к скачиванию в личном кабинете педагога на портале edu.72ca.ru. Располагается он после всех модулей диагностики.

29 октября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 17: Что включает в себя мониторинг систем региональных/муниципальных систем образования?

Ответ: Такой мониторинг включает в себя сбор информации о системе образования, обработку, систематизацию и хранения полученной

информации, а также непрерывный системный анализ состояния и перспектив развития образования, выполненный на основе указанной информации.
8 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 18: Установлены ли пороговые значения при прохождении региональной диагностики профессиональных компетенций?
Ответ: По итогам диагностики учитываются все результаты диагностического тестирования и дается оценка уровня сформированности профессиональных компетенций педагога по полученным данным, которые отражаются в электронном сертификате.
8 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 19: В каких формах проводится независимая оценка квалификаций?
Ответ: Независимая оценка квалификации проводится в форме профессионального экзамена в порядке, установленном Правительством Российской Федерации (238-ФЗ от 3 июля 2016 года «О независимой оценке»).
8 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 20: Каким документом регламентируется аттестация работников, занимающих научные должности?
Ответ: Аттестация работников, занимающих должности научных работников регламентируется Порядком, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 27 мая 2015 года №538.
10 ноября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 21: Могу ли я по желанию пройти региональную диагностику своих профессиональных компетенций?
Ответ: Для педагогических кадров диагностика проводится в период курсовой подготовки по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в организациях Тюменской области, реализующих программы повышения квалификации. В иных случаях диагностику можно пройти на платной основе.
10 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 22: Каков срок действия сертификата о прохождении региональной диагностики профессиональных компетенций?
Ответ: Сертификат с результатами диагностики действителен в течение трех лет в межкурсовой период, в пределах систематического повышения профессионального уровня.
11 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 23: Какая основная цель региональной диагностики профессиональных дефицитов?
Ответ: Целью диагностики профессиональных компетенций работников системы образования является оценка и определение уровней владения профессиональными компетенциями и использование этих результатов для совершенствования программ повышения квалификации и развития педагогического и управленческого потенциала работников системы образования Тюменской области через систему непрерывного профессионального развития (образования) на протяжении всего периода выполнения профессиональной деятельности и реализации адресного (персонифицированного) подхода.
11 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 24: На каких принципах основана диагностика профессиональных дефицитов единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Диагностика профессиональных дефицитов основывается на вариативном, уровневом и комплексном подходах:

- вариативный подход проявляется в применении имеющих разные основания форм диагностики профессиональных компетенцией;
- уровневый подход предполагает выявление разных уровней (минимальный, средний, высокий) профессиональных дефицитов;
- комплексный подход проявляется в одновременном применении разных форм диагностики.

12 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 25: Какие решения уполномочена принимать аттестационная комиссия в рамках проведения аттестации работников, занимающих научные должности?
Ответ: Аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:

- соответствует занимаемой должности;
- не соответствует занимаемой должности.

15 ноября 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 26: Какие мероприятия запланированы в рамках реализации программы «Научно-методическое, методическое и кадровое обеспечение обучения русскому языку и языкам народов Российской Федерации»?
Ответ: Всего запланировано проведение восьми мероприятий в рамках реализации данной программы:

- проведение мониторинга состояния развития русского языка и языков народов Российской Федерации;

- научно-методическое сопровождение развития русского языка и языков народов Российской Федерации;

- создание и совершенствование учебно-методического обеспечения развития русского языка и языков народов Российской Федерации;

- развитие кадрового потенциала по вопросам изучения русского языка и языков народов Российской Федерации;

- совершенствование условий для укрепления и расширения русского языкового, российского культурного и образовательного пространства в государствах — участниках СНГ, в Республике Абхазия и Республике Южная Осетия;

- совершенствование условий для расширения присутствия русского языка и образования на русском языке в иностранных государствах;

- развитие открытого образования на русском языке и обучения русскому языку;

- проведение крупных социально-значимых мероприятий, направленных на популяризацию русского языка.

16 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 27: Что такое социально-педагогическая дезадаптация школьника?

Ответ: Под понятием «школьная дезадаптация» понимают нарушение адаптации у школьника к условиям учебного заведения. При этом нарушении происходит снижение способностей к обучению, осложняются взаимоотношения с педагогом и со сверстниками. Школьная дезадаптация в большей степени характерна для младших школьников, но может также наблюдаться и у детей старшого возраста.

16 ноября 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 28: Какая информация о свидетельстве профессионального экзамена указана в реестре?

Ответ: Реестр содержит следующие сведения о свидетельстве об успешном прохождении профессионального экзамена:

- реквизиты свидетельства;

- сведения о лице, которому выдано свидетельство (фамилия, имя, отчество (при наличии);

- наименование квалификации;

- срок действия свидетельства;

- наименование центра, выдавшего свидетельство;

- наименование совета, принявшего решение о выдаче свидетельства.

16 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 29: Какие требования предъявляются к экспертам, привлекаемым к проведению экспертизы учебников, допущенных к использованию при

реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования?

Ответ: Эксперты, привлекаемые к проведению экспертизы учебника, должны:

- иметь в области знаний представленного на экспертизу высшее образование;
- иметь в области знаний представленного на экспертизу учебника ученую степень и (или) учебное звание либо стаж педагогической деятельности и (или) педагогический опыт реализации основных образовательных программ не менее 10 лет в соответствующей области знаний;
- знать требования нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере образования, в том числе федеральных государственных образовательных стандартов;
- иметь опыт разработки или использования учебников или учебно-методических пособий в электронном форме, программ для электронной форме, программ для электронной вычислительной машины или других электронных образовательных ресурсов (для экспертизы электронной формы учебников);
- иметь опыт осуществления картографической деятельности не менее 5 лет (для экспертизы учебников, содержащих картографический материал);
- иметь высшее образование (квалификацию) в области коррекционной педагогики, а также обладать опытом работы не менее 5 лет в соответствующей области (для проведения экспертизы специальных учебников).

17 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 30: На какой срок продлевается действие квалификационной категории, если ее действие заканчивается в сентябре 2021 года?

Ответ: В соответствии с приказом Минпросвещения России от 11 декабря 2020 года №713 действие квалификационный категорий педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, сроки которых заканчиваются в период с 1 сентября 2020 года по 1 октября 2021 года продлевается до 31 декабря 2021 года.

18 ноября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 31: В каком документе содержаться правила проведения профессионального экзамена?

Ответ: С правилами можно ознакомиться в Постановлении Правительства РФ от 16 ноября 2016 года №1204.

19 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 32: На какую категорию лиц не распространяется Порядок проведения аттестации работников, занимающих научные должности?
Ответ: В соответствии с Порядком аттестации не подлежат:

- научные работники, трудовые договоры с которыми заключены на определенный срок;
- беременные женщины;
- женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;
- работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;

19 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 33: С какой целью создан Экспертный совет Минпросвещения РФ по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних?
Ответ: Экспертный совет является постоянно действующим совещательным органом, созданным в целях содействия созданию условий дальнейшего совершенствования деятельности органов опеки и попечительства.
19 ноября 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 34: Где я могу использовать сертификат, полученный после прохождения регионального диагностического тестирования?
Ответ: Данный сертификат является подтверждением о прохождении блока «Диагностическое тестирование профессиональных компетенций педагога» в рамках курсов повышения квалификации, а так же Вы имеете право вложить данный документ в своё портфолио учителя.
22 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 35: Как проходит оценивание заданий региональной диагностики профессиональных дефицитов?
Ответ: Оценивание заданий автоматизированное (ответы сравниваются с эталоном). Выполнение каждого задания на оценку уровня владения предметными, методическими, психолого-педагогическими и коммуникативными компетенциями оценивается в баллах в соответствии со спецификацией в зависимости от предметной области (направления).
22 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 36: Какие требования к уровню образования соискателя в рамках независимой оценки квалификаций предъявляются профессиональным стандартом «Специалист в области воспитания»?
Ответ: Профессиональный стандарт предусматривает обязательное наличие высшего или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки «Образование и педагогические науки» либо высшее или среднее профессиональное образование и

дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства.
24 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 37: Какую структуру имеют интерактивные видеоуроки информационно-образовательной среды «Российская электронная школа»?
Ответ: Интерактивные видеоуроки 2-11 классов представляют из себя набор из 5 модулей (мотивационный, объясняющий, тренировочный, контрольный, дополнительный), в уроках 1 класса контрольный модуль отсутствует.
25 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 38: Почему я не могу узнать правильные ответы на задания региональной диагностики?
Ответ: Разглашение информации о содержании диагностического инструментария лицами, участвующими в его разработке, обсуждении и (или) экспертизе, не предусмотрено.
26 ноября 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 39: У меня возникла проблема со входом в личный кабинет (выходит «ошибка 500»). Какие действия предпринять в данной ситуации?
Ответ: Если Вам не удалось зарегистрироваться в системе или вы забыли свои персональные данные, то Вы можете обратиться к тьюторам Центра оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов по телефону 8 (3452) 39-38-36 или направить сообщение на почту support@72ca.ru.
30 ноября 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 40: Какие требования к образованию педагога учреждения дополнительного образования детей предъявляет законодательство?
Ответ: К педагогической деятельности в учреждение дополнительного образования детей допускаются лица, имеющее среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников.
30 ноября 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 41: Доступ к региональной диагностики профессиональных компетенций не открывается. Как поступить в данной ситуации?

Ответ: Доступ к тестированию согласно инструкции к курсам ПК становится доступным слушателям в течении суток с момента регистрации в личном кабинете на портале edu.72ca.ru.
1 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 42: Подскажите, как пользоваться федеральным реестром образовательных программ дополнительного профессионального педагогического образования?
Ответ: Подробные инструктивные материалы для пользователей Единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования размещены по адресу https://dppo.apkpro.ru/info
2 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 43: Какие типы заданий используются в тестах диагностики профессиональных дефицитов в рамках единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Тестовые задания состоят из заданий с выбором одного правильного ответа, задания с множественным выбором, задания на установление соответствия, задания на установление последовательности (порядка).
2 декабря 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 44: Какие формы диагностики профессиональных дефицитов заложены в единую федеральную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Формами диагностики профессиональных дефицитов являются:

- диагностика профессиональных дефицитов на основании стандартизированных оценочных процедур;
- самодиагностика профессиональных дефицитов на основании рефлексии профессиональной деятельности;
- диагностика профессиональных дефицитов на основании результатов профессиональной деятельности;
- диагностика профессиональных дефицитов на основании экспертной оценки практической деятельности.

6 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 45: Сколько попыток предоставляется участнику диагностики для прохождения региональной оценки исследования профессиональных компетенций?
Ответ: Для прохождения диагностической работы слушателям предоставляется одна попытка и ограничение по времени в соответствии со спецификацией по каждому из предмету (направлению).

7 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 46: Какие задачи призван решать Экспертный совет Минпросвещения РФ по вопросам опеки и попечительства несовершеннолетних?

Ответ: Основными задачами Экспертного совета являются:

- анализ законодательства Российской Федерации в сфере опеки и попечительства в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан, а также подготовка предложений по его совершенствованию;
- рассмотрение проектов нормативных правовых актов в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- анализ сложившейся ситуации и подготовка предложений по повышению эффективности мер, реализуемых в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- подготовка предложений по совершенствованию и развитию инструментов государственной поддержки, в том числе финансовой, в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- подготовка и рассмотрение предложений по внедрению и развитию эффективных моделей и форм работы в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- участие в организации и проведении международных и всероссийских мероприятий в сфере опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан;
- информирование населения о деятельности Министерства по вопросам опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан через средства массовой информации, а также путем размещения на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

9 декабря 2021 год, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 47: Подскажите, как получить дубликат сертификата в связи с его утерей?

Ответ: Уважаемые коллеги, для получения дубликата сертификата Вы всегда можете скачать его повторно в своем личном кабинете или обратиться к тьютору Центра.

13 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 48: Какова структура и назначение диагностического теста?

Ответ: Оценочные средства, используемые в рамках проведения процедуры региональной диагностики педагогических работников, разрабатываются для комплексной оценки уровня сформированности профессиональных

компетенций в предметной, методической, психолого-педагогической и коммуникативной областях и включают в себя четыре (кроме дисциплины «История и обществознание») раздела, содержательно отражающие проверяемые компетенции. Подобный подход позволяет увидеть сильные и слабые стороны, выявить причины ошибок и наметить точки роста.
15 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 49: Какие функции возложены на Координационный совет Минпросвещения РФ по вопросу модернизации региональных систем дошкольного образования?
Ответ: В соответствии с Положением Координационный совет осуществляет следующие функции:

- координирует формирование единой системы приоритетов модернизации региональных систем дошкольного образования;
- участвует в рассмотрении Минпросвещением РФ комплексов мероприятий по модернизации дошкольного образования субъектов РФ;
- рассматривает материалы, представленные субъектами РФ для получения субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ на модернизацию региональных систем дошкольного образования;
- участвует в осуществлении оценки эффективности использования и соблюдения условий предоставления субсидий;
- при необходимости обеспечивает организацию проверки реализации комплексов мероприятий в субъектах РФ;
- подготавливает предложения по сокращению объема субсидий из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и перераспределению высвободившихся средств между бюджетами других субъектов РФ, имеющих право на их получение.

16 декабря 2021 года, Коляскина Олеся Николаевна, методист

Вопрос 50: Что подразумевается под открытыми данными Минпросвещения РФ?
Ответ: Открытые данные — общедоступная информация, размещенная в сети Интернет в виде систематизированных систематизированных данных, организованных в формате, обеспечивающем ее автоматическую обработку без предварительного изменения человеком, в целях неоднократного, свободного и бесплатного использования.
17 декабря 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 51: Какую структуру имеет Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования?
Ответ: Согласно отчету СПК в сфере образования за 2020 год структура совета выглядит следующим образом:

- комиссия по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- комиссия по организации независимой оценки квалификаций;
- комиссия по экспертизе ФГОС и ПООП;
- комиссия по организации профессионально-общественной аккредитации;
- комиссия по мониторингу рынка труда;
- комиссия по мониторингу и контролю деятельности центров оценки квалификаций;
- апелляционная комиссия.

18 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 52: Какие трудовые функции обозначены разработчиками в проекте профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»?

Ответ: Проектом профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации» предусмотрено две обобщенных трудовых функции, которые содержат в себе трудовые функции руководителя дошкольной образовательной организации и руководителя общеобразовательной организации:
- управление образовательной деятельностью ДОО;
- организация деятельности по уходу и присмотру за детьми;
- администрирование деятельности ДОО;
- управлением развитием ДОО;
- управление взаимодействием ДОО с участниками отношений в сфере образования и социальными партнерами;
- управление образовательной деятельностью ОО;
- администрирование деятельности ОО;
- управление развитием ОО;
- управление взаимодействием ОО с участками отношений в сфере образования и социальными партнерами.

18 декабря 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 53: По каким компетенциям будут оценивать директоров школ в рамках диагностики профессионального дефицита педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана?

Ответ: Руководителей общеобразовательных учреждений будут оценивать по управленческим компетенциям, которые в рамках данной диагностики трактуются как совокупность компетенций в области управления процессами,

ресурсами, информацией, необходимых для выполнения должностных обязанностей руководителя образовательной организации.
20 декабря 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 54: На какие уровни подразделяется диагностика профессиональных дефицитов в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Диагностика профессиональных дефицитов позволяет выявить несколько дефицитарных уровней: высокий, средний, низкий.
20 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 55: Какие требования к материально-техническому обеспечению образовательной деятельности по видам искусств содержаться в ФГОС по программам начального общего образования?
Ответ: Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности по видам искусств должно включать:

- концертный зал;
- помещения для репетиций;
- помещения для содержания, обслуживания и ремонта музыкальных инструментов;
- аудитории для индивидуальных и групповых занятий (от 2 до 20 человек);
- хоровые классы;
- классы, оборудованные балетными станками (палками) длиной не менее 25 погонных метров вдоль трех стен, зеркала размером 7м х 2м на одной стене;
- специальные аудитории, оборудованные персональными компьютерами, MDI-клавиатурами и программным обеспечением;
- аудио- и видеофонды звукозаписывающей и звукопроизводящей аппаратуры
- музыкальные инструменты (фортепиано, комплекты оркестровых струнных инструментов, оркестровых духовых и ударных инструментов, инструментов народного оркестра), а также пульты.

20 декабря 2021 года, Санников Максим Сергеевич, тьютор

Вопрос 56: Какие цифровые ресурсы вы можете посоветовать для работы педагогов школы с целью психологической поддержки обучающихся с трудностями в обучении?
Ответ: Получение специалистами системы образования доступа к психолого-педагогическим программам с научно обоснованной эффективностью является важным условием обеспечения экспертно-методической поддержки при работе с трудностями, возникающими в коммуникативной сфере, в

области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся.
Материалы по данной теме представлены на ресурсе: «Федерация психологов образования России».
На цифровой платформе для психологов и педагогов, а также руководителей и специалистов службы практической психологии образования размещены материалы авторов – лауреатов Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде (2018–2019), проводимого общественной организацией «Федерация психологов образования России» и ФГБОУ ВО МГППУ.
На данном ресурсе в открытом доступе размещены лучшие практики реализации психолого-педагогических программ и технологий в отдельных регионах страны, описывающие основные принципы и научные подходы психолого-педагогической работы с детьми младшего школьного, подросткового и старшего школьного возраста, проблематику работы с категориями детей, имеющих особые образовательные потребности. Представленные практики показывают место и роль коррекционно-развивающей, профилактической и просветительской работы педагогов-психологов, а также опыт развития междисциплинарного взаимодействия специалистов в процессе психолого-педагогического сопровождения образования.
21 декабря 2021 года, Вахнина Светлана Евгеньевна, тьютор

Вопрос 57: Что такое индивидуальный план в единой федеральной системе научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Индивидуальный план — комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенцией педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования (федерального и регионального уровня).
21 декабря 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор

Вопрос 58: Какие вопросы освещаются в процессе самообследования образовательной организацией?
Ответ: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки

обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
21 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 59: По каким направлениям проводится диагностика профессиональных дефицитов в соответствии с единой федеральной системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров?
Ответ: Направления диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников обусловлены нормативно закрепленным перечнем профессиональных компетенций: предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций, которые связаны с трудовыми функциями профессионального стандарта «Педагог».
22 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 60: Возможно ли прохождение диагностических процедур посредством использования online и дистанционных форматов или необходимо личное присутствие в Центре оценки?
Ответ: Формат диагностического тестирования, а также характер предлагаемых заданий допускает использование online и дистанционных форматов.
22 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 61: Что произойдет, если учитель получает низкий результат?
Ответ: Все результаты, полученные в ходе проведения диагностического тестирования тщательно изучаются и анализируются на предмет выработки рекомендаций по усовершенствованию и дальнейшей персонификации программ повышения квалификации.
23 декабря 2021 года, Васиховская Наталья Сергеевна, тьютор

Вопрос 62: Предусмотрена ли дистанционная форма для проведения профессионального экзамена?
Ответ: Да, если оценочными средствами будет предусмотрена такая форма.
23 декабря 2021 года, Никифорова Анна Сергеевна, тьютор